



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: czerwiec

Krąg tematyczny: W świecie sztuki i techniki

Temat: Teatr w naszej klasie

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Mówią co wiedzą o teatrze.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się w małych formach teatralnych.
2. Nauka właściwych zachowań w czasie spotkań koleżeńskich np. urodzin.
3. Dосonalenie umiejętności współpracy w grupie.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Przygotujesz i będziesz brał udział w przedstawieniu teatralnym.

NACOBZU

1. Na głośno, z odpowiednią intonacją wypowiadanie tekstu.
2. Na dobre współdziałanie w trakcie wykonywania zadań.

Przebieg lekcji

1. Właściwe zachowanie – wprowadzenie

Uczniowie stoją w kręgu tyłem do wnętrza koła, nauczyciel mówi sytuację, uczniowie odwracają się do wnętrza koła i mimiką twarzy, pokazują jak się czują np. otrzymałeś prezent, który ci się nie podoba.

Rozmowa z uczniami na temat przyjmowania prezentów.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Tradycyjna krzyżówka: „Bajkowa krzyżówka”.

Krzyżówka 1

1. Mieszkała w chatce z piernika.
2. Zgubiła pantofelek na balu.
3. Bajkowe zwierzątko w butach.
4. Siostra Jasia.
5. Dziewczynka, która niosła przysmaki dla babci.

1 B A B A * J A G A

2 K O P C I U S Z E K

3 K O T

4 M A Ł G O S I A

5 C Z E R W O N Y * K A P T U R E K

3. Tradycyjna krzyżówka: „Teatralna krzyżówka”.

Krzyżówka 2

1. Kupisz w niej bilety.
2. Czego nie powinno się jeść w trakcie przedstawienia.
3. Chodzisz tam na przedstawienia.
4. Ludzie, którzy oglądają przedstawienie.
5. Osoba, która gra w teatrze, filmie.

1. K A S A

2. C U K I E R E K

3. T E A T R

4. W I D O W N I A

5. A K T O R

4. Inscenizacje teatralne w naszej klasie.

- nauczyciel zapoznaje uczniów z tekstem wiersza D. Wawilów „Urodzinki”

Urodzinki

Tak bym chciała, tak bym chciała, żeby były urodzinki!





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

U chłopczyka czy dziewczynki,
u kucyka czy sardynki - wszystko jedno, wszystko jedno,
byle były urodzinki!
Żeby było dużo gości i Mateusz, i Grażynka,
dla każdego moc pyszności, wszystkie stoły w upominkach,
na tych cudnych, na nienudnych, na wesołych rodzinkach !
A jak zjemy wszystkie kremy, czekoladkę i rodzynki,
upaćkamy się jak świnki,
to z radości podskoczymy i powiemy do rodzinki
"Niech żyjecie, niech żyjemy i niech żyją urodzinki!"

- uczniowie odpowiadają na pytania:
O czym jest tekst wiersza?
Jak się dzieci bawiły na urodzinach?

5. Ćwiczenie aktorskie – wprawki dramowe

- ćwiczenia dykcji: powtarzanie fragmentu wiersza: wolno, szybko,
- ćwiczenia artykulacji : powtarzanie fragmentu wiersza: głośno, cicho
- ćwiczenia mimiki – robienie min.

6. Przygotowanie inscenizacji – praca w grupach

Nauczyciel dzieli klasę na 4 zespoły, którym mówi sytuacje wyjściowe do przygotowania scenek dramatycznych. Uczniowie sami przydzielają sobie rolę: jubilata, gości – dzieci, mamy, taty). Ważne jest, aby każde dziecko w grupie miało powierzoną rolę i aktywnie uczestniczyło w wymyślaniu scenki. Uczniowie dyskutują na tekstem co, kto ma powiedzieć w scenie (jest to spotkanie z teatrem od „kuchni”, czyli przygotowanie do wymyślania scenariuszy w starszych klasach).

Sytuacje do inscenizacji:

- /1/. Zaproszenie gości na urodziny.
- /2/. Przyjmowanie i dawanie prezentów.
- /3/. Zabawa na urodzinach.
- /4/. Wspólny posiłek.

Przy omawianiu prezentacji nauczyciel zwraca uwagę na zadania jubilata, który zaprosił gości na swoje urodziny, na kulturalne zachowanie się gości.

7. Karta pracy: „Teatr w naszej klasie”.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kultura zachowania w teatrze

Rysunki przedstawiają właściwe i niewłaściwe zachowania w teatrze. Zadaniem będzie pokolorować te, które przedstawiają poprawne zachowania.

Pierwsza para: przechodzi ktoś tyłem do siedzących, przechodzi przodem do siedzących a oni wstają.

Druga para: w czasie spektaklu dzieci jedzą cukierki, oglądają uważnie spektakl.

Kluczowe pytania:

Czego nauczył cię teatr?

Praca domowa:

Pomyśl do jakich tematów można przygotować scenki dramatyczne.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy: „Teatr w naszej klasie”.
- tradycyjna krzyżówka: „Bajkowa krzyżówka”,
- tradycyjna krzyżówka: „Teatralna krzyżówka”,
- tekst wiersza D. Wawiłow „Urodzinki”.

